

Course plan

تهیه کننده: خانم قاسمی پور

دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

نام درس : اصول آموزش به مددجو	تعداد واحد : یک واحد نظری- نیم واحد عملی
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم
استاد درس : خانم قاسمی پور	زمان شروع و پایان : ۷/۱
پیشنیاز : -	محل آموزش : دانشکده پرستاری

هدف نهایی دوره:

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی‌های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی دوره :

۱-	یادگیری و آموزش را با یکدیگر مقایسه نماید.
۲-	عوامل موثر در یادگیری و یاددهی را تحلیل نماید.
۳-	کاربرد نظریه‌های یادگیری در آموزش را ذکر کند.
۴-	مدل‌ها و الگوهای آموزش را با یکدیگر مقایسه نماید.
۵-	حیطه اهداف شناختی، عاطفی و مهارتی را ذکر کند.
۶-	اصول و فرآیند آموزش را شرح دهد.
۷-	اصول آموزش بالینی را تحلیل نماید.

۸-	اصول آموزش بزرگسالان را تحلیل نماید.
۹-	مدل ها و تکنیک های آموزش مداوم را با یکدیگر مقایسه نماید.
۱۰-	نیازسنجی آموزشی پرسنل و دانشجویان را با یکدیگر مقایسه نماید
۱۱-	روشهای مختلف ارزشیابی را با هم مقایسه نماید.
۱۲-	مدل ها و تکنیک های آموزش از راه دور را با هم مقایسه نماید.
۱۳-	اهمیت آموزش به بیمار را بیان نماید.

جدول زمانبندی دروس

جلسه	محتوا	مدرس
اول	معارفه - شرح اهداف و ارائه طرح درس - تعریف یادگیری- تئوری و نظریه های یادگیری- اصول یادگیری - حیطه ها و سطوح یادگیری	خانم قاسمی پور
دوم	روش های تدریس	
سوم	مهارتهای تدریس	
چهارم	انواع وسایل کمک آموزشی	
پنجم	ارزشیابی و انواع آن	
ششم	فرآیند آموزش و نحوه طراحی برنامه آموزشی	
هفتم	تدوین و ارایه یک طرح آموزشی و اجرای آن به طریقه ایفای نقش در کلاس درس توسط گروه اول	
هشتم	تدوین و ارایه یک طرح آموزشی و اجرای آن به طریقه ایفای نقش در کلاس درس توسط گروه دوم	
نهم	تدوین و ارایه یک طرح آموزشی و اجرای آن به طریقه ایفای نقش در کلاس درس توسط گروه اول سوم	
۱۷ ساعت عملی	کارآموزی آموزش به بیمار-آموزش به پرسنل-آموزش به دانشجو	

راهبردهای تدریس:

تکنیک بحث گروهی- پرسش و پاسخ-PBL-آموزش عملی

منابع درسی :

- (۱) مهاجر، تانیا. (۱۳۸۰) اصول آموزش به بیمار . تهران : سالمی
- (۲) اسدی نوقابی ، احمد علی . (۱۳۸۱) فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار . چاپ دوم . تهران : نشر و تبلیغ بشری
- (۳) عبدالعلیان ، معصومه . (۱۳۸۲) روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری . چاپ اول
- (۴) شعبانی ، حسن . (۱۳۷۷) مهارت های آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس) تهران: انتشارات سمت .

نحوه ارزشیابی :

۷۰٪	امتحان کتبی پایان ترم
۵٪	ارائه طرح درس دوره
۱۰٪	طراحی ، برنامه ریزی و اجرای یک مورد آموزش به بیمار در حضور استاد و همکلاسی ها
۱۰٪	طراحی، برنامه ریزی و اجرای یک مورد آموزش به پرسنل بخش یا دانشگاه در حضور استاد و همکلاسی ها
۵٪	طراحی ، برنامه ریزی و اجرای یک مورد آموزش به دانشجویان در حضور استاد و همکلاسی ها